

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов»

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для
детей-инвалидов»
от « 4 » 19.01 20 24 года

Утверждено
Приказом директора ГБУ РК
«Белогорский
дом-интернат для детей-инвалидов»
№ _____
от « 4 » _____ 20 24 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной программе коррекционной работы
Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Белогорский
дом-интернат для детей-инвалидов»

г. Белогорск
2024 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей воспитанников ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» с ограниченными возможностями здоровья и абилитации детей-инвалидов в процессе обучения и воспитания.

Индивидуальная программа коррекционной работы (далее – ИПКР) - документ, определяющий специфику освоения содержания федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (Далее - ЦПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» (Далее - ПМПк), комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей (законных представителей) с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.

ИПКР направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с психофизическим нарушением по образовательной программе дошкольного образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

Нормативно-правовой базой проектирования ИПКР является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования с изменениями на 21.01.2019 года

- Устав ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов»

1. Разработка и участники индивидуальной программы коррекционной работы.

ИПКР составляется сроком на один год. Анализируется эффективность проведённой работы по результатам диагностики в конце учебного года.

Воспитатель совместно со специалистами (логопед, учитель--дефектолог, педагог--психолог, инструктор АФК, музыкальный руководитель) разрабатывает индивидуальную программы коррекционной работы, наполняет содержанием необходимые ее структурные составляющие.

Логопед, учитель -дефектолог, педагог -психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор АФК предоставляют комплексное изучение психолого-педагогического статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенка-инвалида.

Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Родитель (законный представитель) вносит предложения в индивидуальную коррекционно-развивающую программу развития по организации образовательного процесса.

2. Структура индивидуальной коррекционно-развивающей программы развития

ИПКР включает:

1. Титульный лист, который включает в себя наименование учреждения, назначение Программы, адресность программы (фамилия, имя воспитанника, дату рождения), гриф утверждения ПМПконсилиумом, составителей программы.

2.Целевой раздел:

- пояснительная записка содержит: фамилию и имя воспитанника, сведения о родителях, дату рождения, дату поступления в учреждение, год обучения, где обучался до поступления в учреждение, заключение ЦПМПК, срок реализации и др.;

- развёрнутую психолого-педагогическую характеристику;
- сильные и слабые стороны ребёнка.

3.Организационный раздел:

- таблицу организации образовательной деятельности;

Образовательная область	Направления работы	Форма организации	Форма проведения занятия	Педагоги и специалисты	количество занятий

- перечень необходимых технических средств, индивидуальных средств реабилитации;
- необходимые вспомогательные средства для осуществления невербальной и вербальной коммуникации;

- необходимые дидактические материалы.

4. Содержательный раздел:

- таблица по пяти образовательным областям;

Направления работы	Задачи	Содержание работы:

- программа сотрудничества с семьёй;

- оценка динамики освоения содержания образовательных областей на начало и конец года;

Освоение образовательных областей	Оценка родителями		Оценка воспитателями		Оценка узкими специалистами		Общая оценка	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО "Социально-коммуникативное развитие"								

- критерии оценивания;

- научно-методическая литература.

4. Делопроизводство

ИПКР оформляется в бумажном варианте, согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка, утверждается ПМПк ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов». Прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью директора.

В течение учебного года ИПКР воспитанника хранится на группе у воспитателя с равной возможностью доступа специалистов, работающих по данной ИПКР.

ИПКР хранятся в Учреждении 2 года после прекращения договорных отношений между ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» и родителями (законными

представителями). 4.4. Ответственные за составление и хранение документа воспитатели и специалисты, работающие с ИПКР.

Пронумеровано, прошиито и
скреплено печатно

4

() ЛИСТОВ

Директор

Н.Н. Човелидзе

2024г.

